



Signaux d'alerte au sein d'écoles 'Montessori' *de Pilar B.*

Certains parents choisissent une école privée en fonction de l'emplacement, du ratio ou des résultats des évaluations. Mais si votre enfant est inscrit dans une école Montessori précisément parce que vous voulez qu'il bénéficie des avantages d'une éducation Montessori, j'ai des nouvelles déconcertantes : **c'est à VOUS qu'il incombe de vous assurer que l'école suit des pratiques Montessori authentiques.**

Le nom "Montessori" n'est pas une marque déposée, donc n'importe qui peut l'utiliser et subtiliser la réputation de la philosophie éducative (ainsi que votre argent durement gagné. Et de nombreuses écoles dites "Montessori" sélectionnent les principes auxquels elles adhèrent, le cas échéant.

Vous vous demandez peut-être si un peu de Montessori n'est pas mieux que rien ? Pas vraiment. Imaginez l'approche Montessori comme un instrument finement accordé, dont les parties travaillent ensemble pour faire ressortir tout le potentiel du musicien. Si les cordes sont trop lâches, le son est déformé et peu inspirant ; serrez-les trop fort et elles se cassent. De même, les programmes Montessori non accordés ne le sont pas non plus :

Trop lâches : Ils laissent les élèves faire ce qu'ils veulent, ce qui fait que les enfants ne développent pas l'autodiscipline, la redevabilité et la responsabilité sociale ; ou

Trop serré : Ils restreignent drastiquement la liberté des étudiants, produisant des enfants anxieux qui perdent leur curiosité, leur créativité et leur amour de l'apprentissage.

Heureusement pour vous, voici une liste de six indicateurs dont il faut se méfier qui vous permettront de savoir si une école suit ou non les pratiques Montessori authentiques.

SIGNAUX D'ALERTE

Courte période de travail avec des interruptions ou autres : Les authentiques écoles Montessori offrent aux enfants (à partir de 3 ans) trois heures de travail ininterrompu le matin et deux l'après-midi. Sans interruption signifie **PAS d'interruptions pour l'art et la musique**, **PAS de pause pour le goûter du groupe entier** et **PAS de temps de regroupement obligatoire**.

Groupes d'âge qui ne s'étendent pas sur au moins trois ans : Les écoles Montessori authentiques regroupent les enfants selon leur stade de développement (la maternelle va de 3 à 6 ans ; l'élémentaire va de 6 à 9 ans et de 9 à 12 ans ou de 6 à 12 ans ; les adolescents vont de 12 à 15 ans). Les écoles disposant d'une **"classe de transition" pour les enfants de maternelle**, celles qui **regroupent les enfants de maternelle et de première année d'élémentaire** ou celles qui n'ont que **des groupements de tranches d'âges de deux ans à partir de la maternelle**, privent les enfants des puissants avantages d'un groupe d'âge mixte.

Les co-enseignants qui divisent les matières : Les classes Montessori authentiques sont dirigées par UN adulte qui est formé et certifié pour travailler avec cette tranche d'âge particulière. Un ou deux assistants servent de personnel de soutien pour la sécurité et pour satisfaire aux lois sur les ratios de l'État. **Les co-enseignants qui se répartissent les matières** (où l'un n'enseigne que les mathématiques et les sciences, tandis que l'autre se concentre sur les disciplines littéraires) ne suivent pas un modèle Montessori authentique.



Attentes élémentaires en troisième année de maternelle : Les écoles Montessori authentiques protègent le droit des élèves de cinq et six ans de la maternelle à mettre en pratique les compétences qu'ils ont développées au cours des deux années précédentes (indépendance, autorégulation, collaboration, leadership, etc.) Les écoles qui prétendent préparer les enfants de troisième année du primaire à l'école élémentaire en leur imposant de faire des **mathématiques et de rédiger quotidiennement**, en exigeant qu'ils ne **travaillent que sur papier**, en leur donnant des **listes de contrôle et des plans de travail**, ou en **limitant les interactions sociales positives**, portent atteinte aux capacités mêmes que les enfants ont travaillé si dur à développer.

Les techniques d'éducation traditionnelles : Dans les classes Montessori authentiques de la maternelle et de l'élémentaire, les enfants apprennent par l'exploration pratique du matériel Montessori. Si vous visitez une classe et que vous voyez **le matériel prendre la poussière** sur les étagères ou **être utilisés pour résoudre des problèmes sur des fiches d'énoncés**, vous pouvez être sûr de ne pas vous trouver dans un environnement Montessori authentique. Parmi les autres signaux d'alarme, citons les **dictées obligatoires (ou tout autre type de contrôle)** et les **leçons par niveau scolaire**, qui séparent les enfants selon leur âge et éliminent efficacement la plupart des interactions entre les différents âges dans une classe d'âge mixte.

Récompenses et punitions : Les écoles Montessori authentiques considèrent les comportements difficiles comme des occasions de pratiquer et d'enseigner l'empathie ; elles honorent la croissance en valorisant les efforts et les progrès. Les salles de classe dotées d'une **"chaise de réflexion"** ou d'un **coin de temps de réflexion**, où un enfant est envoyé lorsque son comportement est jugé inapproprié, ne suivent pas les principes Montessori. De même que celles où les enfants sont **récompensés** par des gommettes ou des phrases du type "bon travail" ou "tu es si intelligent".

Montessori Red Flags

by Pilar B.

Some parents choose a private school based on location, ratio, or test results. But if your child is in a Montessori school specifically because you want them to reap the benefits of a Montessori education, I have some disconcerting news: **The burden is on YOU to ensure the school is following authentic Montessori practices.**

The name "Montessori" is not trademarked, so anyone can use it and steal the educational philosophy's reputation (and your hard-earned money). And many so-called "Montessori schools" pick and choose to which principles, if any, they adhere.

You may be wondering, *isn't a little Montessori better than nothing?* Not really. Imagine the Montessori approach as a finely tuned instrument, whose parts work together to bring out the musician's full potential. If the strings are too loose, the sound is warped and uninspiring; tighten them too much and they'll snap. Similarly, out-of-tune Montessori programs are either:

- **Too loose:** They let students do whatever they want, resulting in children who don't develop self-discipline, accountability, and social responsibility; or
- **Too tight:** They drastically restrict students' freedom, producing anxious children who lose their curiosity, creativity, and love of learning.

Lucky for you, here's a list of six red flags that will let you know whether or not a school follows authentic Montessori practices.



RED FLAGS

Short work period with pull-outs or other interruptions: Authentic Montessori schools give children (ages 3+) three solid hours of uninterrupted work time in the morning and two in the afternoon. Uninterrupted means **NO pull-outs for art and music**; **NO break for whole-group snack**; and **NO mandatory circle time**.

Age groups that don't span at least three years: Authentic Montessori schools group children by developmental stage (Primary is ages 3-6; Elementary is 6-9 and 9-12 or 6-12; Adolescents are 12-15). Schools with a **"transition classroom" for kindergartners**; those that group **kindergartners and first-graders together**; or those that **only have a two-year age range** from Primary onwards are denying children the powerful benefits of the mixed-age group.

Co-teachers that split subjects: Authentic Montessori classrooms are directed by ONE adult who's trained and certified to work with that particular age range. One or two assistants serve as support staff for safety and to satisfy state ratio laws. **Co-teachers that divvy up subjects** (where one only teaches math and sciences, while the other focuses on humanities) are not following an authentic Montessori model.

Elementary expectations in the third year of Primary: Authentic Montessori schools protect the right of five- and six-year-old Primary students to put into practice the skills they developed in the prior two years (independence, self-regulation, collaboration, leadership, etc). Schools that claim to be preparing third-year Primary children for Elementary by mandating **daily math and writing**, requiring they **only work on paper**, giving them **checklists and work plans**, or **limiting positive social interactions** are impairing the very abilities the children worked so hard to develop.

Traditional education techniques: In authentic Primary and Elementary Montessori classrooms, children learn through the hands-on exploration of Montessori materials. If you visit a classroom and see the **materials gathering dust on the shelves** or **being used to solve worksheets**, you can be sure you're not in an authentic Montessori environment. Other red flags include **mandatory spelling tests (or tests of any kind)** and **grade-level lesson groups**, which segregate children by age and effectively eliminate most mixed-age interactions in a mixed-age classroom.

Rewards and punishments: Authentic Montessori schools see challenging behaviors as opportunities to practice and teach empathy; they celebrate growth by acknowledging effort and progress. Classrooms with a **"thinking chair" or a time-out corner**, where a child is sent when their behavior is deemed inappropriate, are not following Montessori principles. Neither are those where the children are **rewarded** with stickers or phrases like "good job" or "you're so smart."

So, what can you do if you've just discovered that your child's school needs some fine-tuning? Take action! Choose one red flag, educate other parents, and talk with school leaders. Then choose the next one, and the next. Schools often stray from Montessori because they think parents want a more traditional educational approach. **Prove them wrong!** Your return on investment from a Montessori school should be an education that respects and supports your child's development.